

Rodríguez Mazón, Amparo (2014). *¿Cuidadoras o cuidadores? Dicotomía sexo-género en el cuidado infantil*. Trabajo Fin de Grado. Curso académico 2013-2014.

MEDINA GONZÁLEZ, Irene
PADIAL BARRERO, Diana
RUIZ CASTELLÓN, Carmen Laura
RUIZ RUIZ, Belén

La escuela en la Educación Infantil. Políticas educativas comparadas de la Unión Europea (Grupo B)
Curso académico 2014-2015

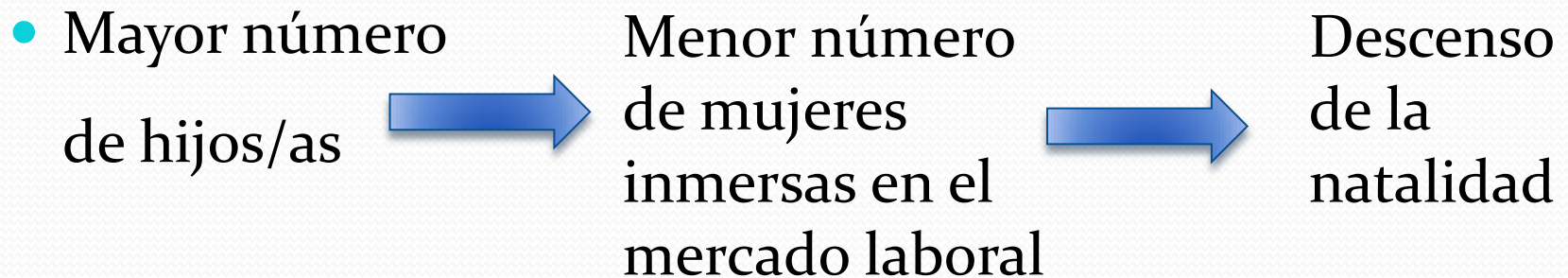
JUSTIFICACIÓN

La sociedad inculca y presiona a niños/as para asumir
PROTOTIPOS FEMENINOS Y MASCULINOS

Si los modelos de los niños/as no se acogen a estos
estereotipos, los más pequeños tampoco los adquieren.

Según Peeters (2013): *“Equipos educativos formados por
personas de ambos sexos, haría que las nuevas generaciones
estén más dispuestas a dividir equitativamente el trabajo
doméstico”.*


ESTADO ACTUAL DE LA CUESTIÓN



Esto se debe a los problemas de conciliación con la vida laboral que no son resueltos por unas políticas insuficientes

- Brecha de género

(Más acentuada en España e Italia)

Mujeres  trabajo a tiempo PARCIAL + tareas domésticas y de cuidado.

(Doble de horas que los hombres)

Hombres  trabajo a tiempo COMPLETO.

OBJETIVOS

- Analizar la desigualdad de género en los cuidados.
- Delimitar las implicaciones pedagógicas en los niños.
- Estudiar las implicaciones políticas y consecuencias sociales de este aspecto.

MÉTODO DE LOCALIZACIÓN, SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIOS PRIMARIOS

- “DIALNET”
- “ERIC”
- “TESEO”
- “INE”
- “ISOC”
- “REBIUN”

ANÁLISIS DEL TEMA

- **El Estado**

El Estado crea políticas de conciliación DÉBILES que sumadas a la poca inversión están desembocando en el mantenimiento del modelo tradicional patriarcal español. Además, delega responsabilidades del cuidado que debería asumir a la mujer, por lo que la tasa de fecundidad baja y un envejecimiento progresivo de la población.

- **Roles de género**

Niñas → Sentimiento de responsabilidad por el cuidado debido a la socialización diferenciada.

“INSTINTO MATERNAL” = Construcción social sin base biológica

Niños → Negación de lo femenino.

Hombres → Mayor implicación en los últimos años en las tareas gratificantes.

• Profesionalmente

Feminización de los sectores de cuidado debido a:

- ❖ Interiorización de los roles de género.
- ❖ Preferencia social por la feminización de altos puestos.
- ❖ Dualidad del modelo educativo español.

CUESTIONES

- ¿A qué se debe la preferencia por parte de la sociedad a que las tareas de cuidado las lleven a cabo mujeres?
- ¿Qué papel ha tenido la iglesia en esta “feminización de los cuidados según el papel que durante siglos se le ha adjudicado a la mujer?
- ¿Cuáles pueden ser las posibles causas de que España e Italia sean los países de Europa en los que más acentuada está la “brecha de género” de la que hablábamos?
- ¿Qué se podría hacer a nivel estatal para acabar con la “brecha de género”?, ¿y con la feminización de los cuidados en el ámbito profesional?